

Số: 46/BC-THNK

Hoa Lưu, ngày 26 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Tổng kết đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình; Công văn số 775/SGDDĐT-GDTH ngày 12/9/2025 của Phòng Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 và các văn bản chỉ đạo có liên quan đến dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học; Kế hoạch số 38/KH-THNK ngày 15/9/2025 của trường Tiểu học Ninh Khang.

Năm học đầu tiên thực hiện nhiệm vụ theo tổ chức bộ máy vận hành chính quyền địa phương hai cấp, công tác sáp nhập địa giới hành chính và triển khai phân cấp, phân quyền, phân định thẩm quyền trong quản lý giáo dục tại nhà trường.

Trường Tiểu học Ninh Khang tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 và xác định phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026-2027 như sau:

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

I. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu

Trong học năm học nhà trường đã chủ động, tăng cường công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền UBND phường; phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể quan tâm chăm lo cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo về huy động các nguồn lực xây dựng duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 2, xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với đặc thù của địa phương.

Định kỳ báo cáo với cấp ủy, chính quyền địa phương về kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục của đơn vị, trên cơ sở đó có những kiến nghị, đề xuất, tranh thủ sự lãnh, chỉ đạo của cấp ủy và chính quyền địa phương.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ

Trong năm học 2025- 2026, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của ngành giáo dục và các cấp quản lý; chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, đảm bảo đúng tiên độ, chất lượng và hiệu quả.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy linh hoạt, phù hợp với từng đối tượng học sinh. Công tác quản lý được thực hiện theo hướng đổi mới, tăng cường phân cấp, giao quyền chủ động cho tổ chuyên môn và giáo viên, đồng thời nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu.

Công tác kiểm tra nội bộ trường học được thực hiện thường xuyên, có trọng tâm, trọng điểm; qua đó kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, đồng thời biểu dương, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

Công tác chỉ đạo chuyên môn được tăng cường theo hướng đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; chú trọng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, nâng cao chất lượng giờ dạy. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học được đẩy mạnh, góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý và chất lượng giáo dục.

Bên cạnh đó, nhà trường chú trọng công tác thi đua, khen thưởng; xây dựng các tiêu chí thi đua cụ thể, công khai, minh bạch, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ. Công tác phối hợp giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường được tăng cường, góp phần thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ năm học.

Nhìn chung, công tác quản lý, chỉ đạo của nhà trường trong năm học 2025–2026 đã có nhiều đổi mới, đi vào chiều sâu, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

II. THÔNG TIN CHUNG VỀ TRƯỜNG, LỚP, HỌC SINH, CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Số lớp, số học sinh

- Tổng số học sinh toàn trường: 525/20 lớp; bình quân học sinh/lớp: 26,3

- Học sinh nữ: 243

- Học sinh khuyết tật hòa nhập: 03

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường: 35 người, trong đó cán bộ quản lý: 02; giáo viên 31 (HĐ: 04); nhân viên 02 (HĐ: 01); tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp.

+ Giáo viên HĐ: 04 người (01 HDD và 03 HĐ thời vụ)

+ Nhân viên hợp đồng: 01 người (1 nhân viên được trưng tập về phòng VH-XH).

Cơ cấu môn học: Nhà trường có đủ chủng loại giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục: giáo viên văn hóa: 22, Giáo viên Tiếng Anh: 04, Giáo viên Tin học: 01, Giáo viên Âm nhạc: 01, Giáo viên Mỹ thuật: 01, Giáo viên Thể dục: 02

3. Cơ sở vật chất

Trong năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục được quan tâm đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

Hiện nay, nhà trường có đủ 20 phòng học văn hóa đảm bảo cho 100% học sinh được học 2 buổi/ngày; 8 phòng học cho môn chuyên (02 phòng tin học, 02 phòng Tiếng Anh, 02 phòng Âm nhạc, 02 phòng Mỹ thuật).

Trang thiết bị dạy học được quan tâm bổ sung theo danh mục quy định; từng bước hiện đại hóa như: máy tính, tivi thông minh phục vụ giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin 100% các phòng học được lắp ti vi. Hệ thống mạng internet được phủ đến các lớp học, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên trong việc đổi mới phương pháp dạy học và khai thác học liệu số.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được, cơ sở vật chất của nhà trường vẫn còn một số hạn chế như: Chưa có nhà Đa năng, sân chơi gỗ ghép, sân tập thiết bị còn ít.

III. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phổ thông 2018

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục cấp tiểu học; đảm bảo đúng tiến độ của năm học 2025-2026.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường đã thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT, số GD&ĐT ban hành, cụ thể:

Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông; Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình; Các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 V/v Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương

cấp Tiểu học; Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học; Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học; Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học; Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học; Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 về nhiệm vụ năm học 2025-2026; Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026; Căn cứ Công văn số 455/SGDĐT-GDTH ngày 13/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình V/v hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cấp tiểu học;

+ Nhà trường đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo cơ cấu giáo viên đủ dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

+ Nhà trường đã tổ chức thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức các hoạt động củng cố đề học sinh tự hoàn thành nội dung học tập trên lớp, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

c) Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học đối với nhà trường

Nhà trường đã chỉ đạo tốt các hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, thực hiện tốt việc dạy học tích hợp ở các nội dung như: giáo dục về môi trường, giáo dục về an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Trong quá trình giảng dạy GV luôn chú trọng vào việc hình thành và phát triển cho HS một số hành vi như chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, luôn đi học đều và đúng giờ.

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Thực hiện tốt văn hóa ứng

xử trong trường học; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Đảm bảo an ninh, an toàn trường học và các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường tại nhà trường.

Xây dựng kế hoạch và triển khai tốt công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trong nhà trường; hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh;

Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt tập thể đầu tuần theo chủ đề của tháng.

Tổ chức tốt hoạt động thư viện nhà trường có lịch đọc, lịch học cho từng lớp, thư viện thân thiện, thư viện lớp học, phát động tuần lễ học tập suốt đời, tổ chức thi kể chuyện, giới thiệu về sách, truyện, tổ chức cho HS tham gia cuộc thi Văn hóa đọc năm 2026.

Động viên học sinh tham gia cuộc thi vẽ tranh: Chiếc ô tô mơ ước, Ý tưởng trẻ thơ. Cuộc thi sáng tạo, nhà trường có 02 sản phẩm dự thi cấp phường trong đó có 01 sản phẩm đạt giải Khuyến khích.

d) Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục của địa phương

Nhà trường đã tổ chức thực hiện theo từng chủ đề/bài học đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình theo từng khối lớp với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường có sự cập nhật, điều chỉnh địa danh, địa giới xã, phường, tỉnh.

Chỉ đạo giáo viên chọn nội dung/mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục.

2. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học

a) Dạy học Tiếng Anh

- Nhà trường đã tổ chức dạy tiếng Anh cho học sinh khối 3,4,5 (12 lớp) với 4 tiết/tuần, thực hiện theo chương trình GDPT 2018. 100% học sinh khối 1,2 làm quen với tiếng Anh 2 tiết/tuần.

- Nhà trường có 1 phòng học tiếng Anh được trang bị đầy đủ thiết bị dạy học.

- Nhà trường tổ chức lớp học “Không biên giới” trong tỉnh cho HS.

- Nhà trường xây dựng phong trào, phát triển môi trường học tiếng Anh: lồng ghép tổ chức trong các tiết hoạt động trải nghiệm theo chủ đề của tháng; nâng cao hiệu quả câu lạc bộ; bổ sung biển hiệu Tiếng Anh/song ngữ tại các phòng học, phòng chức năng, sân trường, hàng cây, phát thanh song ngữ. Khuyến khích học sinh đọc sách, truyện tiếng Anh, tham gia cuộc thi Olympic tiếng Anh; Giao lưu tài năng tiếng Anh.

b) Dạy môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

- Nhà trường đã tổ chức dạy Tin học và Công nghệ theo CTGDPT 2018 cho học sinh lớp 3,4,5 (12 lớp), 100% học sinh khối lớp 1,2 (08 lớp) làm quen với tin học 1 tiết/tuần.

- Nhà trường có 02 phòng máy tính với bình quân 2HS/máy đảm bảo quy định.

3. Chỉ đạo triển khai các mô hình giáo dục

a) Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học:

Trong năm học 2025- 2026 nhà trường đã tổ chức 10 chuyên đề, trong đó:

+ Chuyên đề Liên trường (01): Nâng cao hiệu quả dạy và học Lịch sử & Địa lý cho học sinh lớp 4, 5".

+ Chuyên đề kết nối trực tuyến (01): Chuyên đề Tiếng Anh TH Ninh Hòa + Trường TH Lam Vỹ, xã Lam Vỹ, tỉnh Thái Nguyên+ TH Ninh Khang.

+ Chuyên đề cấp trường (04): Chuyên đề Dạy học lồng ghép GDQP&AN; Chuyên đề dạy học buổi 2 môn Toán 3 và môn Tiếng Việt 4 theo hướng dạy học phát huy năng lực phẩm chất cho học sinh; Chuyên đề Dạy học tích hợp nội dung Giáo dục Quốc phòng&an ninh, Bảo vệ môi trường" môn Tự nhiên xã hội lớp 3; Dạy học môn Tiếng Việt 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh.

+ Chuyên đề cấp tổ (04): Dạy học Bài học STEM lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh; Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc nâng cao hiệu quả dạy và học Tiếng Anh cho học sinh lớp 3"; Chuyên đề ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 1; Chuyên đề Ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc dạy và học Tự nhiên và xã hội lớp 1.

b) Giáo dục STEM, rèn luyện kỹ năng sống.

- Nhà trường đã tổ chức dạy học STEM ở 100% các lớp 1,2,3,4,5; đảm bảo mỗi lớp thực hiện ít nhất 08 bài học STEM trong năm học.

+ Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM kết hợp với các mô hình hoạt động cho học sinh ngoài thời lượng chính khóa đảm bảo quy định như Lâm bư thiệp chúc mừng Thầy Cô nhân ngày 20-11, tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 20/10, 8/3; Đón Tết an toàn - Vui Xuân hạnh phúc.

+ Nhà trường tổ chức ngày Hội Stem, có 02 sản phẩm tại gian trưng bày cụm nhân ngày Hội Stem cấp tỉnh, có 01 sản phẩm được Sở GD&ĐT cấp giấy chứng nhận "Vòng đời của bướm"

c) Triển khai phong trào rèn chữ, giữ vở

Nhà trường tuyên truyền tới CMHS phối hợp cùng nhà trường xây dựng nề nếp rèn chữ, giữ vở sạch đẹp cho học sinh ngay từ đầu năm học. Tổ chức 02 kỳ khảo sát viết chữ đúng đẹp, sáng tạo, lựa chọn mỗi khối 01 HS tham gia giao lưu Viết chữ đẹp cấp phường, 5/5 em đứng top đầu của phường.

d) Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Nhà trường đã thực hiện công tác duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương; triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối

sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường; tổ chức hiệu quả công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

đ) Các mô hình: Thư viện thân thiện; Day học tăng cường Tin học....

- Thư viện thân thiện: Nhà trường đều duy trì hiệu quả mô hình "Thư viện thân thiện", tạo không gian đọc hấp dẫn cho học sinh. Việc tổ chức các tiết đọc, tiết học tại thư viện được thực hiện đúng, đủ theo quy định, giúp hình thành thói quen đọc sách và phát triển văn hóa đọc cho học sinh ngay từ cấp tiểu học.

- Day học tăng cường cho học sinh lớp 1, lớp 2 làm quen với Tin học. Năm học 2025-2026, nhà trường có 02 học sinh tham gia cuộc thi Tin học trẻ cả 02 em đạt giải trong đó có 01 HS giải Ba và 01 HS giải Khuyến khích.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

a) Công tác quy hoạch mạng lưới trường, lớp và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

* *Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp, tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện CTGDPT mới.*

- Quy mô trường lớp của nhà trường bảo đảm nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nhà trường đảm bảo đủ cơ sở vật chất, đặc biệt có đủ khối phòng học tập. Khối phụ trợ, khu sân chơi, bãi tập...; bảo đảm các quy định phòng học được bố trí, quy hoạch thuận tiện phù hợp.

* *Củng cố, nâng cao chất lượng và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia*

- Đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng, từng bước bổ sung hoàn thành các tiêu chí để công nhận trường chuẩn quốc gia sau 5 năm.

- Cuối năm thu thập minh chứng cải tiến và làm báo cáo.

b) Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường đảm bảo có đủ các phòng học, phòng chức năng; thiết bị dạy học cũng được tăng cường bổ sung đầy đủ. Năm học 2025-2026, bổ sung hệ thống tăng âm, loa đài phục vụ hoạt động tập thể, phòng họp trực tuyến, hệ thống camera an ninh an toàn trường học, hệ thống băng kéo lắp tivi vào giữa.

Tồn tại: Nhà trường chưa có nhà Đa năng và 02 phòng bộ môn Khoa học công nghệ, thiết bị sân tập còn ít.

c) Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục đại phương

- Học sinh toàn trường đều có đủ sách giáo khoa đã được UBND tỉnh phê duyệt.

- Đối với tài liệu giáo dục địa phương: Sử dụng bộ tài liệu giáo dục địa phương của tỉnh Ninh Bình (trước khi sáp nhập), tích hợp trong các môn học và các hoạt động

giáo dục. Các tổ chuyên môn lựa chọn nội dung, điều chỉnh phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

d) Nâng cao chất lượng đội ngũ GV và CBQL

* Nhà trường đã thực hiện rà soát, tham mưu tuyên dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

- Nhà trường được ký hợp đồng với 01 giáo viên văn hóa theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP, 02 giáo viên văn hóa thời vụ, 01 giáo viên Tiếng Anh.

* Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV toàn trường.

- Xây dựng đội ngũ cốt cán để hỗ trợ đồng nghiệp trong nội dung bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

+ Bồi dưỡng sử dụng công nghệ AI trong giảng dạy.

+ Bồi dưỡng hướng dẫn triển khai khung năng lực số.

+ Bồi dưỡng triển khai điều chỉnh theo TT 17/2025/TT-BGDĐT, ngày 12/9/2025 đối với môn Lịch sử và Địa lý lớp 4,5.

+ Bồi dưỡng dạy học viết văn đối với môn Tiếng Việt từ lớp 2 đến lớp 5.

+ CBQL, GV tham gia các lớp bồi dưỡng do các cấp tổ chức.

- Tổ chức hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường năm học 2025-2026; có 05 giáo viên tham gia và đều đạt giải.

- Tổ chức Hội giảng cấp trường có 26/28 giáo viên tham gia, trong đó có 21 tiết xếp loại Tốt đạt 75%; 7 tiết xếp loại khá đạt 25%.

Căn cứ vào kết quả Hội giảng của các tổ chuyên môn chọn cử 07 đồng chí tham gia nhân rộng các tiết dạy tổ chức chuyên đề trong các buổi sinh hoạt chuyên môn để dạy để GV toàn trường dự học tập, gồm tiết dạy của đ/c Nguyễn Thị Nga; Nguyễn Thị Thu Hiền; Phạm Thị Hoàng Anh; Vũ Thị Ánh Hồng; Dương Thị Thúy; Trần Thị Ngọc; Nguyễn Thị Hồng Ngát.

- Tập huấn kịp thời cho cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên, nhân viên nắm rõ các văn bản về tổ chức bộ máy vận hành chính quyền địa phương hai cấp, công tác sáp nhập địa giới hành chính và triển khai phân cấp, phân quyền, phân định thẩm quyền trong quản lý giáo dục tại nhà trường

5. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh và phát triển năng lực số

a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tích hợp, lồng ghép nội dung dạy học giáo dục địa phương; bài học Stem, công nghệ gắn với chuyên đề số, công dân số. Học sinh được phát triển tư duy sáng tạo, tự lực, hợp tác.

b) Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT.

Nhà trường tổ chức kiểm tra cuối học kỳ I, cuối năm học theo đúng Kế hoạch, chỉ đạo chặt chẽ ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chỉ đạo giáo viên chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh; đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập, qua các hoạt động trải nghiệm của học sinh, nhất là các môn Đạo đức, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá cuối năm học đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận ở tất cả các môn; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học, Lịch sử- Địa lý, Tin học, công nghệ; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết đối với môn ngoại ngữ là Tiếng Anh.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

c) Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Kỹ năng công dân số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục.

Nhà trường đa xây dựng và triển khai kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyên đổi số trong quản lý và tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Triển khai phần mềm OLM để giao bài tập về nhà cho học sinh.

Các phòng học, phòng chức năng đều được kết nối mạng Internet.

Nhà trường thực hiện chuyên đổi số: quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số; tổ chức dạy học kết nối, lớp học không biên giới; xây dựng kho bài học.

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai thực hiện Học bạ số theo hướng dẫn của các cấp.

6. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện theo hướng dẫn tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT.

Phân công đội ngũ giáo viên thực hiện điều tra; thông kê cập nhật số liệu trên phần mềm phổ cập.

Tháng 10/2025, tiếp tục được công nhận đơn vị đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3, chuẩn XMC mức độ 2.

b) Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Nhà trường huy động được 03 trẻ khuyết tật tới trường, đảm bảo trên 80% trẻ khuyết tật trong độ tuổi tiểu học được tiếp cận giáo dục.

Bảo đảm các chính sách cho học sinh khuyết tật, giáo viên dạy hòa nhập học sinh khuyết tật theo quy định; tăng cường bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục hòa nhập. Thực hiện nghiêm túc xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật theo mẫu tại Công văn 1096/SGDĐTGDTH ngày 28/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập, giúp học sinh khuyết tật được tương tác với bạn bè, hòa nhập cộng đồng

Nhà trường rà soát học sinh có hoàn cảnh khó khăn đảm bảo đầy đủ chính sách cho học sinh theo quy định. Đầu năm học nhà trường tiếp nhận được 30 triệu đồng hỗ trợ cho các em có hoàn cảnh khó khăn 1.000.000 đ/HS.

7. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện và các phong trào thi đua

a) Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị nhà trường theo hướng dân chủ, kỷ cương, nền nếp, hiệu quả; phát huy vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm và năng lực giải trình xã hội của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và triển khai các nội dung chuyên đổi số trong quản lý hoạt động giáo dục; thực hiện thống nhất, đầy đủ việc cập nhật, khai thác, sử dụng hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về trường, lớp, HS, GV, đội ngũ, trường chuẩn quốc gia... phục vụ công tác quản lý và báo cáo. Đẩy mạnh đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, thiết bị dạy học số; tăng cường bồi dưỡng, tập huấn cho CBQL, GV về kỹ năng số, bảo đảm đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số trong nhà trường

Tổ chức và thực hiện tốt quy chế dân chủ, chế độ công khai tài chính, thu, chi minh bạch trong nhà trường, đáp ứng đầy đủ mọi quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định, cho cán bộ giáo viên công nhân viên, tạo sự đoàn kết nhất trí cao trong tập thể nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo công văn hướng dẫn của cấp trên đầu năm học, nhà trường xây dựng Kế hoạch số 82/KH-THNK, ngày 13/10/2025, Kế hoạch thực hiện các khoản thu - chi trong nhà trường, năm học 2025-2026 (theo NQ số 21/2024/NQ-HĐND ngày 30/10/2024 của Hội đồng nhân dân tỉnh Ninh Bình); sang

học kỳ II, nhà trường xây dựng Kế hoạch số 04/KH-THNK, ngày 19/01/2026, Kế hoạch thu chi các khoản ngoài ngân sách trong nhà trường, năm học 2025-2026 (theo NQ số 30/2025/NQ-HĐND ngày 09/12/2025 của Hội đồng nhân dân tỉnh Ninh Bình); không thu trái quy định, thu vượt mức cho phép đối với các khoản thu, tiếp tục vận động xã hội hóa tăng cường cơ sở vật chất trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh.

Khai thác và sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý ở tiểu học (phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, phần mềm thông kê báo cáo định kỳ EQMS, phần mềm quản lý trường học...); thực hiện nghiêm túc công tác báo cáo định kỳ đầu năm, giữa năm. Tăng cường công tác tham mưu để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường.

Rà soát, chọn lọc việc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi, giao lưu, hội thi cho HS tiểu học theo tinh thần tinh giản, hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi, không gây áp lực và bảo đảm đúng quy định hiện hành.

Quản lý chặt chẽ, nghiêm túc hoạt động dạy thêm, học thêm theo quy định tại Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT và quy định của UBND tỉnh và các quy định pháp luật hiện hành, nhà trường không có cán bộ, giáo viên nào vi phạm.

b) Tăng cường công tác kiểm tra

Nhà trường đã xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ.

Nội dung kiểm tra, giám sát, tư vấn tập trung vào thực hiện nhiệm vụ của giáo viên trong việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, công tác quản lý của Ban giám hiệu; công tác đội; công tác y tế học đường; quản lý và sử dụng thiết bị dạy học; Công tác an ninh an toàn trường học; Công tác văn thư.

Nhà trường đã kiểm tra cụ thể:

+ Kiểm tra Hoạt động của nhà giáo (tổ, nhóm chuyên môn): Số cuộc kiểm tra 04; Số GV lượng được kiểm tra: 08.

+ Kiểm tra chuyên đề: Số cuộc kiểm tra 07; Số GV lượng được kiểm tra: 16.

+ Kiểm tra các bộ phận: Số cuộc kiểm tra 05; Số GV lượng được kiểm tra: 06.

Kết quả kiểm tra cho thấy giáo viên thực hiện được việc đổi mới phương pháp dạy học, tích hợp các nội dung vào môn học linh hoạt, ứng dụng CNTT, chuyên đổi mới số trong dạy học. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với liên đội tổ chức tốt các tiết hoạt động trải nghiệm đầu tuần.

c. Phát động các phong trào thi đua và đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục phát động các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả trong toàn trường, gắn với thực hiện chủ đề năm học và phong trào thi đua "Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển". Kịp thời phát hiện cá nhân điển hình tiên tiến trong dạy học bảo đảm tính lan tỏa, tạo động lực thi đua sâu rộng trong toàn trường.

+ Thực hiện đổi mới công tác thi đua khen thưởng, kịp thời khen thưởng những nhân tố tích cực.

+ Xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với ban ngành, đoàn thể ở địa phương để kịp thời, chủ động đưa tin về gương người tốt, việc tốt trong nhà

trường. Ngoài ra còn tuyên truyền những kết quả đạt được của giáo dục, các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học, tuyên truyền trong các buổi họp phụ huynh, hội nghị giao ban, sinh hoạt tập thể, đưa tin trên trang Web, trang facebook của trường và trang facebook tiểu học Ninh Bình... nhằm chia sẻ tạo sự đồng thuận, sức lan toả trong phụ huynh và cộng đồng.

+ Chú trọng công tác truyền thông trong nội bộ; sử dụng mạng Internet, tích cực khai thác thông tin trên Báo chí.

8. Nâng cao hoạt động của thư viện trường học

- Thực hiện mô hình thư viện thân thiện. Tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện. Thư viện có góc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, có đủ các bộ sách giáo khoa được Bộ GDĐT phê duyệt.

- Thực hiện tiết đọc thư viện đảm bảo 01 tiết/tuần; tiết học thư viện 1 tiết/học kỳ/môn học. Lựa chọn những câu chuyện phù hợp trong sách giáo khoa, truyện kể đảm bảo phù hợp với trình độ đọc của học sinh. Tiết học thư viện: lựa chọn bài học phù hợp với nguồn học liệu tại thư viện.

- Tổ chức Hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời năm 2026; tổ chức ngày sách Việt Nam năm 2026, quyên góp sách truyện cho lớp học, thư viện nhà trường.

- Nhà trường đầu tư, bổ sung kinh phí nâng cấp thư viện đáp ứng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện. Liên thông thư viện với các trường.

9. Tổ chức các hoạt động Đội, Sao Nhi đồng, phong trào văn hóa, văn nghệ, TDTT và đảm bảo an toàn trường học

Chỉ đạo Liên đội xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề của tuần, tháng; các ngày lễ lớn. Tổ chức cho học sinh viếng nghĩa trang liệt sỹ nhân dịp 22/12.

Liên đội phối hợp với công an tỉnh tổ chức hoạt động trải nghiệm tuyên truyền thực hiện an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy.

Liên đội phát thanh măng non tuyên truyền dịch bệnh; các hoạt động của đội.

Duy trì các hoạt động đầu giờ, giữa giờ.

Tổ chức tập võ nhạc Vovinam cho học sinh toàn trường; tham gia đồng diễn ngày Hội võ nhạc của tỉnh tổ chức.

Nhà trường tổ chức các chuỗi hoạt động thể dục, thể thao; tham gia thi thể dục thể thao cấp phường có 01 em đạt Huy chương Đồng..

10. Đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh

Nhà trường tích cực tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách giáo dục đến cha mẹ học sinh và cộng đồng thông qua các cuộc họp phụ huynh, các kênh thông tin của nhà trường.

Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các đoàn thể (Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ,...) nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh, xây dựng nếp sống văn hóa học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường và các nguy cơ mất an toàn khác.

Huy động sự hỗ trợ của xã hội, các tổ chức, doanh nghiệp, mạnh thường quân trong việc chăm lo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, học bổng, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Trong năm học nhà trường đã nhận quà của các tổ chức, cá nhân trao tặng 10 bộ máy tính, 30 xuất học bổng, sữa, vở, bút cho HS.

Duy trì thường xuyên việc trao đổi, nắm bắt thông tin hai chiều giữa giáo viên chủ nhiệm, nhà trường và phụ huynh học sinh để kịp thời phối hợp giáo dục, uốn nắn những biểu hiện lệch chuẩn trong học tập, rèn luyện của học sinh.

11. Đánh giá xếp loại viên chức, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng.

- **Đánh giá xếp loại viên chức, hợp đồng lao động:**

+ Tổng số: 35 người, được đánh giá, xếp loại 35/35 người

+ Xếp loại HTXSNV: 06 người

+ Xếp loại HTTNV: 27 người

+ 02 cán bộ quản lý chờ cấp trên đánh giá, xếp loại.

- **Đánh giá chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên**

27/27 giáo viên được đánh giá từ loại khá trở lên đạt 100%, trong đó có 14/27 giáo viên xếp loại tốt đạt 51,8%.

- **Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng**

+ Phó hiệu trưởng: 01/01 được đánh giá loại tốt đạt 100%.

+ Hiệu trưởng: CBGV, NV đánh giá xếp loại tốt, chờ đánh giá của cấp trên.

12. Kết quả HS tham gia các cuộc thi và sân chơi trí tuệ đạt được

- Cuộc thi Sáng tạo thanh thiếu niên và nhi đồng tỉnh Ninh Bình lần thứ XVII (2025-2026): 01HS đạt giải Khuyến khích cấp phường, trong đó có 01 sản phẩm tham gia cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Ninh Bình lần thứ I (2025-2026)

- Cuộc thi trên Internet cấp Tỉnh và Quốc gia:

+ Trang Nguyên Toàn Tài cấp Quốc gia: 05 giải Vàng.

+ Violympic Tiếng Việt cấp Quốc gia: 01 giải Đồng;

+ Violympic Toán Tiếng Việt cấp Quốc Gia: 03 giải Khuyến khích.

+ Trang Nguyên Tiếng Việt cấp tỉnh: gồm 02 giải ba; 05 giải Khuyến Khích.

+ Violympic Tiếng Việt cấp tỉnh: 02 giải Bạc; 17 giải Đồng; 19 giải KK;

+ Violympic Cuộc thi Lịch sử cấp tỉnh: 03 giải Đồng; 01 giải Khuyến khích;

+ Violympic Toán Tiếng Việt cấp tỉnh: 09 giải Bạc; 08 giải Đồng; 08 giải KK.

+ Violympic Toán Tiếng Anh cấp Tỉnh: 03 giải Đồng; 03 giải KK.

+ Cuộc thi Tin học trẻ cấp phường có 01 giải Ba, 01 giải khuyến khích.

13. Kết quả chất lượng giáo dục cuối năm học

(Có biểu thống kê chất lượng kèm theo)

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm và nguyên nhân

* *Ưu điểm:*

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ, linh hoạt, có chất lượng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học theo đúng hướng dẫn của Sở GDĐT, các phong trào thi đua do Sở GDĐT phát động, có tác động tích cực đến chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Nhà trường chỉ đạo đẩy mạnh công tác chuyên đổi số, ứng dụng các phần mềm trong công tác quản lý điều hành và giảng dạy.

- Tiếp tục củng cố, duy trì chuẩn PCGDTH đạt chuẩn mức độ 3.

- Việc xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá được duy trì tích cực, hiệu quả tạo được nhiều chuyên biên trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường.

- Cơ sở vật chất trường, lớp và thiết bị dạy học, cơ sở hạ tầng về công nghệ thông tin tiếp tục được đầu tư theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa và hiện đại hóa.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong đội đủ về số lượng và ngày càng nâng cao về chất lượng, công tác bồi dưỡng thường xuyên và đảm bảo.

- Chất lượng giáo dục năm học tiếp tục được nâng lên, nhà trường khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi trên mạng Internet.

* *Nguyên nhân chủ yếu:*

- Cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, trách nhiệm, chủ động trong công việc.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

a) *Tồn tại, hạn chế*

- Cơ sở vật chất một số hạng mục đang bị xuống cấp: sân trường, khu hiệu bộ.

- Nhà trường còn thiếu 02 phòng Khoa học – Công nghệ.

- Thiết bị khu tập luyện thể dục thể thao còn ít.

- Công tác đổi mới phương pháp dạy học, chuyên đổi số ở một vài giáo viên còn hạn chế.

b) *Một số nguyên nhân của những tồn tại hạn chế*

- Cơ sở vật chất đã được xây dựng lâu năm.

- Giáo viên trẻ mới ra trường dạy hợp đồng nên chưa có nhiều kinh nghiệm.

Một số đồng chí GV lớn tuổi tiếp cận công nghệ chậm.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

- Đề nghị UBND phường quan tâm đầu tư xây dựng, sửa chữa các hạng mục còn thiếu và xuống cấp để kịp đón đoàn kiểm tra công nhận trường duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ II.

- Đề nghị Sở Giáo dục tuyên dụng giáo viên văn hóa để phân bố cho nhà trường.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

I. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Năm học 2026–2027, nhà trường tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các văn bản chỉ đạo của ngành Giáo dục; tập trung thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục xây dựng nhà trường theo hướng “*Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển*”. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong quản lý và dạy học; phát huy dân chủ, tăng cường đoàn kết nội bộ, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt Chương trình GDPT 2018.

Đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, giáo dục địa phương.

Nâng cao chất lượng dạy học các môn học, chú trọng phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; xây dựng văn hóa học đường.

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, đổi mới sáng tạo trong dạy học; nâng cao năng lực ứng dụng CNTT và chuyên đổi số.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao năng lực thực tiễn.

Đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên đảm bảo công bằng, khách quan, gắn với hiệu quả công việc.

3. Tăng cường chuyên đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin

Đẩy mạnh sử dụng các phần mềm quản lý nhà trường, hồ sơ điện tử, học bạ số.

Khai thác hiệu quả các nền tảng dạy học trực tuyến, học liệu số.

Xây dựng kho học liệu điện tử dùng chung trong nhà trường.

Nâng cao kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

4. Củng cố cơ sở vật chất, xây dựng trường học an toàn

Tham mưu đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; bảo quản, khai thác tốt thiết bị dạy học.

Xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn; phòng chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

Đảm bảo công tác y tế trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm.

5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

Tăng cường kỷ cương, nền nếp trong hoạt động dạy học và quản lý.

Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện hiệu quả công khai, minh bạch trong nhà trường.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ; chú trọng kiểm tra chuyên môn, kiểm tra đột xuất, đẩy mạnh công tác giám sát.

Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

6. Đẩy mạnh công tác thi đua, xã hội hóa giáo dục

Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả, gắn với nhiệm vụ năm học.

Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong giáo dục học sinh.

Huy động các nguồn lực hợp pháp để phát triển nhà trường.

7. Nâng cao chất lượng công tác kiểm định và xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện tự đánh giá, cải tiến chất lượng giáo dục theo quy định.

Thực hiện Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường ở mỗi năm học.

8. Tiếp tục xây dựng “Trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc”.

9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy, học và quản lý hồ sơ chuyên môn, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh. Áp dụng có hiệu quả Hệ thống quản lý văn bản và điều hành (iOffice) và chữ ký số tại nhà trường. Tiếp tục thực hiện học bạ số.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT;
- Đảng uỷ-UBND phường;
- CB;GV;NV;
- Trang Website nhà trường;
- Lưu: Văn thư.

HIỆU TRƯỞNG

